

Robotten på lageret 3

<u>Læringsmål, du skal lære at:</u> <u>Trin 1</u>	<u>Læringsmål, du skal lære at:</u> <u>Trin 2</u>
Forstå, hvad algoritmer er Forstå, hvordan algoritmer er implementeret som programmer på digitale enheder Forstå, at programmer udføres ved at følge præcise og entydige instruktioner Oprette simple programmer Debugge simple programmer Bruge logisk ræsonnement til at forudsige adfærden af simple programmer	Designe programmer, der udfører specifikke mål Skrive programmer, der udfører specifikke mål Debugge programmer for at sikre, at de udretter specifikke mål Bruge sekvens i programmer Bruge gentagelse i programmer

Til læreren

Dette afsnit rummer nu krav til rækkefølgen af kasser der flyttes, idet kasserne nu er stablet. I disse opgaver ses stationerne nu fra siden. Her har eleverne også mulighed for at anvende gentagelse og flere linjer. Der arbejdes videre med det grundlæggende fra "Robotten på lageret 1 og 2"

Materialer:

- 4-5 tøndebånd eller kegler, der kan markere stationerne.
- Ærteposer, kegler eller lignende i forskellige farver – skal kunne stables.
- Ca 20 ark med pile (Se bilag 1)
- Ca 5 ark med P (se bilag 2)
- Opgaveark til elever
- Blyanter